



**ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CÂMARA MUNICIPAL DE MACUCO**  
**PODER LEGISLATIVO**

**INDICAÇÃO Nº 981/ 17**

**INDICAÇÃO**

Indico à Mesa Diretora na forma regimental, em vigor, que seja solicitado ao Prefeito Municipal de Macuco, Bruno Alves Boaretto, através da Secretaria Municipal de Educação, Turismo, Cultura, Ciência e Tecnologia que seja colocado um Profissional da área de Psicologia para atender as Escolas da Rede Municipal de Ensino.

**JUSTIFICATIVA**

Os vereadores que assinam a presente indicação são os representantes desta Casa de Leis no Conselho Municipal de Educação; e em uma das reuniões do referido Conselho, o assunto em pauta foi questionado e nos foi feito o pedido para que pudéssemos solicitar ao Prefeito a disponibilidade de um profissional na área da Psicologia para atuar nas Escolas da Rede Municipal de Ensino atendendo principalmente aos alunos, mas também orientando os professores.

Os psicólogos nas escolas devem se ocupar de uma análise em que busque compreender os processos educacionais que levam algumas crianças a apresentar dificuldades no aprendizado, enquanto outras não. Essas questões podem ser em virtude de problemas das crianças sim, mas também podem ser (e na maioria das vezes são) problemas relacionados a métodos de ensino, professores ou demais condições da escola.

Cabe ao psicólogo escolar mostrar aos professores que a maneira como eles tratam seus alunos é importante. Um bom psicólogo escolar/educacional pode auxiliar na identificação dessas características e então fornecer alternativas coerentes com a situação escolar como, por exemplo, realizar horários de orientações com os professores, planejar e executar projetos educacionais, analisar e orientar sobre métodos de ensino e propostas pedagógicas, realizar atividades de grupo com as crianças, ou em casos que sejam necessários realizar atendimento individualizado da criança.

A psicologia educacional também ajuda na compreensão sobre o estágio em que o aluno se encontra com relação ao seu desenvolvimento social, emocional, intelectual e físico, além de levar em consideração o nível de aspiração e o comportamento consciente e inconsciente do aluno. Aspectos da vida do aluno que atualmente são ignorados no ambiente educacional, influenciam muito no rendimento do aluno e são o objeto do psicólogo educacional: como o aluno se comporta em grupos, seus conflitos, desejos e outros aspectos de sua saúde mental. Com a orientação adequada, o aluno pode formar uma atitude mais positiva com relação à vida e a si mesmo, além de formar uma personalidade mais integrada e solidária.

Plenário Luiz Paulo Vogas da Silva, 24 de outubro de 2017.

**João Batista da Silva Martins**  
Vereador Autor

**DIOGO LATINI RODRIGUES**  
Vereador Autor

**JOSÉ LUIZ ESTEFANI MIRANDA FILHO**  
Vereador Autor